**SECRETARIA DE EDUCACION**

11

**PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS**

**COMPONENTE TECNICO CIENTIFICO**

**CICLO 5\_\_**

**Componente o Área: Ciencias Naturales**

**Ciclo 5.**

**Fecha: Mayo 2012**

**Docentes participantes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | ÁREA | CORREO |
| Gabriel Posada Arias | Fe y Alegría Aures | Educación Religiosa | Gabrielposa1@hotmail.com |
|  |  |  |  |

**PASO 1**

**ESTANDARES**

**CICLO 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ESTANDARES | 1. ANTROPOLOGICO | 2. RELIGIOSO | 3. CRISTOLOGICO | 4. ECLECIOLOGICO |
| VERBO | ESTÁNDARES DE COMPETENCIA | | | |
| Comprende | la incidencia  de la falta de sentido y  de ideales en la  orientación, equilibrio y  Salud espiritual.  el aporte de  la religión a la  estructuración de la  Personalidad. | el valor que  tiene la vida en el plan de  salvación de Dios. |  |  |
| Conoce | los aportes de la  filosofía y de la sicología  a la búsqueda de sentido  en la vida.  las políticas que  a favor de los jóvenes y  desde los jóvenes se  desarrollan en el país. | los criterios con  los cuales Israel lee e  interpreta su historia de  éxitos y de fracasos. | la respuesta de  Jesús a quienes le  planteaban proyectos de  vida distintos de la  misión que el Padre le  Encomendó.  las características  del liderazgo  asumido por los  Apóstoles con la fuerza del Espíritu Santo. | las enseñanzas  de la Iglesia a la  juventud  y los diversos contextos  donde se lidera su  Aplicación.  experiencias  significativas de  personas que han  acogido el llamado a  Dios a realizar una  misión especial de  servicio a la Iglesia y la  Sociedad. |
| Identifica | el aporte el  mundo empresarial y  laboral a la labor educativa  y a la necesidad de  formar jóvenes con  sentido de liderazgo y  alta autoestima.  Identifica el aporte de la  experiencia religiosa en la  promoción del valor de la  vida y la construcción de  sentido | la incidencia  que la fe en Dios  Creador y Señor de la  historia tiene en el  comportamiento del  pueblo de Israel.  as visiones equivocadas que hay en el medio cultural acerca de la fe en  Dios y los temores y obstáculos que el  mundo coloca para que se desconfíe de  la experiencia religiosa. | las  características de la  obediencia a la voluntad  de Dios en Jesús.  por qué el dar  la vida significó el  cumplimiento perfecto de  la misión de Cristo. |  |
| Identifica  Diferencia |  |  |  | las  vocaciones comunes y  las específicas que se  viven dentro de la  Iglesia. |
| Interpreta |  | correctamente  episodios y textos del  Antiguo Testamento  sobre el valor y el  sentido de la vida. |  |  |
| Descubre |  |  | el valor de la  vida y la dignidad de la  persona a la luz del  proyecto de vida de  Jesús. |  |
| distingue |  |  |  | la forma de dar  inspiración cristiana a un  proyecto de vida personal  y comunitario. |
| crítico | frente a los modelos de  vida que se presentan en  la cultura y en los medios  de comunicación social. |  |  |  |
| recoge | Los aportes de diversas  ciencias humanas y  sociales y utilizarlos en la  construcción de su  personalidad |  |  |  |
| Trabaja | en su formación personal con interés y dedicación |  |  |  |
| Valora | su entorno familiar y escolar como espacios de desarrollo personal |  |  | los medios que ofrece la Iglesia para el crecimiento espiritual de los jóvenes. |
| Muestra | interés por conocer y experimentar la realidad del país y de sus comunidades locales.  capacidad de autorreflexión y revisión de su vida.  alto sentido de identidad y pertenencia a su comunidad local y al país. Quiere a Colombia. | interés por conocer la situación  de su pueblo, a ejemplo de los profetas del Antiguo Testamento. | Participación en la misión de Jesucristo para transformar el mundo según la voluntad de Dios. |  |
| Reconoce | las entidades y organismos que trabajan en su medio a favor de la juventud. |  | los valores presentes en modelos de vida de hoy y también los antivalores, haciendo su discernimiento desde el proyecto de vida de Jesús | en su entorno el testimonio de laicos que dan un sentido cristiano al ejercicio de su profesión.  las entidades y organismos de Iglesia que trabajan en la pastoral juvenil |
| Participa | en eventos, espacios y actividades orientadas a fomentar la vida sana, el uso creativo del tiempo libre. |  |  | en convivencia, retiros espirituales y eventos orientados a brindar ayuda a los jóvenes en el crecimiento espiritual |
| Promueve | acciones en contra de la cultura de la vida fácil y hedonista, el consumismo y el desprecio de la vida. |  | el liderazgo cristiano |  |
| Sustenta |  | con base en el Antiguo Testamento hacia dónde quiere conducir Dios la vida de los hombres y de los pueblos. |  |  |
| Explica |  | textos como *“Mira, yo pongo hoy delante de ti la vida y el bien, la muerte y el mal....”* | textos del Evangelio como *“Si tuvieran fe como un grano de mostaza,...”* |  |
| Argumenta |  | sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios, partícipe de su poder creador. |  |  |
| Sabe |  | reconstruir el contexto al cual respondieron los líderes de Israel en nombre de Yahvé. |  |  |
| Sabe analizar y valorar |  |  |  | la experiencia de personas que han acogido el llamado a Dios a realizar una misión especial de servicio a la Iglesia y la sociedad. |
| Consulta |  | la Biblia en su tarea de elaborar el proyecto personal de vida. |  |  |
| Asume |  | una actitud de fe como confianza y  abandono de su vida y de sus proyectos en las manos de Dios. |  |  |
| Integra |  | en su vida los valores y rasgos de los grandes líderes de Israel. | en su proyecto de vida la misión, la visión y los valores de Jesús. |  |
| Difunde |  | en su entorno las sentencias bíblicas relacionadas con el valor y el sentido de la vida. |  |  |
| Sustenta |  |  | mi proyecto de vida a la luz del proyecto de vida de Jesús. |  |
| Compara |  |  | los criterios de vida de Jesús con las propuestas alternativas del mundo actual. |  |
| Describe |  |  | el desarrollo de la misión de Cristo por parte de los Apóstoles y la transformación que causan en el contexto judío y gentil. |  |
| Toma |  |  | conciencia de su identidad del cristiano. |  |
| Ora |  |  | con la Biblia, en particular con el Nuevo Testamento. |  |
| Confronta |  |  | los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de Jesús. |  |
| Asume |  |  | una actitud de servicio a la comunidad escolar y en su entorno comunitario a ejemplo de Jesús |  |
|  |  |  |  |  |
| Establece |  |  |  | relaciones de diferencia y semejanza entre vocación y profesión.  relaciones de semejanza y de complementariedad entre las diversas vocaciones y estados de vida en la Iglesia. |
| Tiene |  |  |  | criterios para interpretar en su debida dimensión los vacíos y errores de la Iglesia en el desarrollo de su misión. |
| Participa |  |  |  |  |
| Explora |  |  |  | su camino vocacional y ora para pedir a Dios el don de discernimiento sobre su vocación. |
| Elabora |  |  |  | su proyecto personal de vida, con la ayuda de las ciencias humanas e inspirado en el proyecto de vida de Jesús. |
| plantea |  |  |  | sus inquietudes y propuestas sobre el desarrollo de la misión de la Iglesia y el funcionamiento de la misma en su Iglesia Local. |
| Promueve |  |  |  | espacios de participación de los jóvenes dentro de la Iglesia. |

**TAXONOMIA DE BLOOM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONCEPTUALES SABER** | **PROCEDIMENTALES HACER** | **ACTITUDINALES SER** |
| **10p1** IDENTIFICA Y DIFERENCIA las  vocaciones comunes y  las específicas que se  viven dentro de la  Iglesia. | **10p4** DISTINGUE la forma de dar  inspiración cristiana a un  proyecto de vida personal  y comunitario. | **10p3** DESCUBRE el valor de la  vida y la dignidad de la  persona a la luz del  proyecto de vida de  Jesús. |
| **10p1** IDENTIFICA el aporte el  mundo empresarial y laboral a la labor educativa y a la necesidad de formar jóvenes con sentido de liderazgo y  alta autoestima | **10p3** INTERPERETA correctamente  episodios y textos del  Antiguo Testamento  sobre el valor y el  sentido de la vida. | **10p1** Trabaja en su formación personal con interés y dedicación |
| **10p1** IDENTIFICA la incidencia  que la fe en Dios  Creador y Señor de la  historia tiene en el  comportamiento del  pueblo de Israel | **10p3**Tiene un sentido crítico  frente a los modelos de  vida que se presentan en  la cultura y en los medios  de comunicación social. | **10p3** Valora su entorno familiar y escolar como espacios de desarrollo personal |
| **10p4** IDENTIFICA las  características de la  obediencia a la voluntad  de Dios en Jesús. | **10p4** recoge los aportes de diversas  ciencias humanas y sociales y utilizarlos en la construcción de su personalidad | **10p4** Muestra interés por conocer y experimentar la realidad del país y de sus comunidades locales. |
| **10p3** IDENTIFICA por qué el dar  la vida significó el  cumplimiento perfecto de  la misión de Cristo. | **10p2** Reconoce las entidades y organismos que trabajan en su medio a favor de la juventud. | **10p4**Muestra capacidad de autorreflexión y revisión de su  vida. |
| **10p1** CONOCE los aportes de la  filosofía y de la sicología  a la búsqueda de sentido  en la vida. | **10p4** Participa en eventos, espacios y actividades orientadas a fomentar la vida sana, el uso creativo del tiempo libre. | **10p1** Muestra alto sentido de identidad y pertenencia a su comunidad local y al país. Quiere a Colombia. |
| **10p4** CONOCE las políticas que  a favor de los jóvenes y  desde los jóvenes se  desarrollan en el país. | **10p4** Promueve acciones en contra de la cultura de la vida fácil y hedonista, el consumismo y el desprecio de la vida. | **10p4** Asume una actitud de fe como confianza y  abandono de su vida y de sus proyectos en las manos de Dios. |
| **10p3** CONOCE los criterios con  los cuales Israel lee e  interpreta su historia de  éxitos y de fracasos. | **10p3** Consulta la Biblia en su tarea de elaborar el proyecto personal de vida. | **10p3** Integra en su vida los valores y rasgos de los grandes líderes de Israel. |
| **10p3** CONOCE la respuesta de  Jesús a quienes le  planteaban proyectos de  vida distintos de la  misión que el Padre le  encomendó. | **10p4** Promueve el liderazgo cristiano | **10p4** Difunde en su entorno las sentencias bíblicas relacionadas con el valor y el sentido de la vida. |
| **10p3** CONOCE las características  del liderazgo  asumido por los  apóstoles con la fuerza del Espíritu Santo. | **10p3** Confronta los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de Jesús. | **10p1** Muestra interés por conocer la situación  de su pueblo, a ejemplo de los profetas del Antiguo Testamento. |
| **10p4** CONOCE las enseñanzas  de la Iglesia a la  juventud  y los diversos contextos  donde se lidera su  aplicación. | **10p2** Promueve espacios de participación de los jóvenes dentro de la Iglesia. | **10p2**Toma conciencia de su identidad del cristiano. |
| **10p2** CONOCE experiencias  significativas de  personas que han  acogido el llamado a  Dios a realizar una  misión especial de  servicio a la Iglesia y la  sociedad. | **10p2** plantea sus inquietudes y propuestas sobre el desarrollo de la misión de la Iglesia y el funcionamiento de la misma en su Iglesia Local. | **10p3** Muestra Participación en la misión de Jesucristo para transformar el mundo según la voluntad de Dios. |
| **10p2** COMPRENDE la incidencia  de la falta de sentido y  de ideales en la  orientación, equilibrio y  salud espiritual de la  persona. | **10p1** Participa en convivencia, retiros espirituales y eventos orientados a brindar ayuda a los jóvenes en el crecimiento espiritual | **10p4** Integra en su proyecto de vida la misión, la visión y los valores de Jesús. |
| **10p4** COMPRENDE el aporte de  la religión a la  estructuración de la personalidad. | **10p2** Explora su camino vocacional y ora para pedir a Dios el don de discernimiento sobre su vocación. | **10p1** Ora con la Biblia, en particular con el Nuevo Testamento. |
| **10p4** COMPRENDE el valor que  tiene la vida en el plan salvífico de Dios. | **10p4** Elabora su proyecto personal de vida, con la ayuda de las ciencias humanas e inspirado en el proyecto de vida de Jesús. | **10p4**Asume una actitud de servicio a la comunidad escolar y en su entorno comunitario a ejemplo de Jesús. |
| **10p1** Identifica el aporte de la experiencia religiosa en la promoción del valor de la vida y la construcción de sentido |  | **10p1** Valora los medios que ofrece la Iglesia para el crecimiento espiritual de los jóvenes |
| **10p1** Sustenta con base en el Antiguo Testamento hacia dónde quiere conducir Dios la vida de los hombres y de los pueblos. |  |  |
| **10p4** Argumenta sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios, partícipe de su poder creador. |  |  |
| **10p1** Sabe reconstruir el contexto al cual  respondieron los líderes de Israel en nombre de Yahvé. |  |  |
| **10p2** Identifica las visiones equivocadas que hay en el medio cultural acerca de la fe en Dios y los temores y obstáculos que el  mundo coloca para que se desconfíe de  la experiencia religiosa. |  |  |
| **10p4** Sustenta mi proyecto de vida a la luz del proyecto de vida de Jesús. |  |  |
| **10p2** Describe el desarrollo de la misión de Cristo por parte de los Apóstoles y la transformación que causan en el contexto judío y gentil. |  |  |
| **10p3** Compara los criterios de vida de Jesús con las propuestas alternativas del mundo actual |  |  |
| **10p3** Reconoce los valores presentes en modelos de vida de hoy y también los antivalores, haciendo su discernimiento desde el proyecto de vida de Jesús |  |  |
| **10p1** Explica textos del Evangelio como *“Si tuvieran fe como un grano de mostaza,...”* |  |  |
| **10p2** Establece relaciones de diferencia y semejanza entre vocación y profesión. |  |  |
| **10p2** Sabe analizar y valorar la experiencia de personas que han acogido el llamado a Dios a realizar una misión especial de servicio a la Iglesia y la sociedad. |  |  |
| **10p2** Tiene criterios para interpretar en su debida dimensión los vacíos y errores de la Iglesia en el desarrollo de su misión. |  |  |
| **10p2** Establece relaciones de semejanza y de complementariedad entre las diversas vocaciones y estados de vida en la Iglesia. |  |  |
| **10p1** Reconoce las entidades y organismos de Iglesia que trabajan en la pastoral juvenil |  |  |
| **10p2**Reconoce en su entorno el testimonio de laicos que dan un sentido cristiano al ejercicio de su profesión |  |  |